

**Le cabinet orthophonique (LPB) est en charge pour consultation et thérapie de petits enfants entre 2 ½ ans et leur entrée à jardin d'enfants / l'école maternelle (Kindergarten), atteints de retards sérieux dans le développement linguistique, troubles dans l'acquisition du langage, et des anomalies linguistiques.**

#### **Quand l'orthophonie est-elle indiquée?**

- quand l'enfant à l'âge de 2 ½ ans ne sait pas encore dire assez de mots et ne combine pas les mots
- si vous avez l'impression que l'enfant n'entend pas bien
- si vous avez l'impression que l'enfant ne comprend pas bien
- si l'enfant possède un vocabulaire trop petit / minuscule pour son âge
- si l'enfant change l'ordre des mots dans les phrases
- si l'enfant bégaye ou s'il parle trop vite
- si des autres personnes ou vous-même ne comprenez pas bien ce que l'enfant dit

#### **Notre offre, dans quoi consiste-t-elle?**

##### **Une première consultation / conseil**

Les parents peuvent s'adresser à nous quand ils ont des questions en ce que concerne le développement linguistique de leur enfant. Pendant cette première consultation, nous discutons avec les parents le besoin ou l'avantage d'une clarification.

##### **Thérapie**

La base de notre travail est un rapport de confiance entre enfant et thérapeute. Nous essayons de stimuler les intérêts et les joies de l'enfant à travers des interactions actives, c'est-à-dire, de jouets libres et/ou structurés d'accord avec son âge. De cette façon le thérapeute peut transmettre le contenu pédagogique adéquat. La stimulation du langage consiste d'un côté dans ce que le thérapeute transmet à l'enfant (les principes théoriques pour l'acquisition du langage), et de l'autre côté dans ce que l'enfant externalise spontanément avec des corrections, variations ou extensions du thérapeute. Celles-ci sont faites selon les mêmes principes théoriques pour l'acquisition du langage. Les cas de bégaiement infantile, retards ou anomalies orthophoniques, difficultés d'articulation sonore, ou problèmes auditifs exigent des méthodes thérapeutiques spécifiques. La fréquence de la thérapie avec des petits enfants peut varier selon chaque cas.

##### **Consultation / conseil**

La consultation / conseil a comme premier but les parents. Les sujets suivants sont mis en premier plan : genre et mesure du trouble d'acquisition du langage / trouble linguistique, établissement des priorités d'une thérapie, les progrès acquis pendant le développement de la thérapie, la façon de prendre l'enfant atteint d'une anomalie dans son développement, le soutien / appui offert au développement linguistique de l'enfant dans son quotidien familiale, entrée dans un groupe ludo-dirigé (Spielgruppe) ou à l'école maternelle / jardin d'enfants.

Selon les besoins nous faisons des réunions avec toutes les personnes qui participent du développement de l'enfant (pédiatre, parents, des autres thérapeutes, personne responsable de la Spielgruppe).

##### **Qui prend les frais?**

Pour les parents avec domicile dans le canton de Zurich l'éducation précoce thérapeutique est gratuite.